

Planificação de atividade – Projeto “Todos juntos podemos ler”

Título	<i>Jogo – “À Descoberta”</i>	
Participantes	Alunos: Bárbara Costa, Bruno Baldé, Francisca Bobone, Ivo Caldeira, Diogo Serra e José Miguel Morgado Professora de Educação Especial	
Prioridades do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> • Promover competências sociais (saber estar e ouvir). • Valorizar regras de convivência com vista ao respeito mútuo. • Promover um trabalho de equipa e de cooperação. • Proporcionar o gosto pela descoberta. • Envolver os alunos em experiências de aprendizagem significativas e estimulantes. 	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Pretende-se com esta atividade que o aluno: • Desenvolva competências de leitura, escrita e interpretação. • Desenvolva competências matemáticas (medições/estimativas...). • Desenvolva o gosto pela leitura. • Desenvolva a comunicação e a linguagem oral. • Compreenda e memorize factos básicos essenciais. • Desenvolva competências TIC. • Desenvolva competências de motricidade fina. • Desenvolva a capacidade de atenção/concentração. • Partilhe responsabilidades. • Responda a perguntas oralmente e por escrito. 	
Material	Computador; livros; folhas de papel cavalinho; canetas de cores, lápis; tesouras; régua; esquadro; máquina de calcular; máquina de plastificar a quente; papel autocolante; cartões; cartões de perguntas e respostas; placa de jogo; pinos	
Descrição da atividade	Sessão 1-90m Local: biblioteca e sala de apoio	Procura de informação em livros Pesquisa temática na internet
	Sessão 2- 90m Local: sala de apoio	Produção de cartões - medir com régua e esquadro, fazendo estimativas - quantos cartões podemos fazer com uma folha, e com "X" folhas? Utilização da máquina de calcular Dividir as folhas de papel em retângulos Cortar com tesoura
	Sessão 3 - 90m Local: sala de apoio	Preenchimentos dos cartões com as perguntas e respostas (com graus de dificuldade diferente). Nota: Os alunos terão de ter: preocupação no desenho, cor e tamanho da letra manuscrita bem como na redação das perguntas e respostas.
	Sessão 4 - 90m Local: sala de apoio	Ilustração e plastificação dos cartões de jogo/ Planificação do cubo-construção dos dados de lançamento.
	Sessão 5 - 90m Local: sala de apoio	Construção do tabuleiro e pinos do jogo.
Calendarização/ Tempo	10-01-2014 Diogo 90', Bárbara 90', José 45', Francisca 45', Ivo 45' e Bruno 45' 14-01-2014 Francisca 45', José 90', Bruno 45', Diogo 90', Bárbara 45' e Ivo 45' 17-01-2014 Diogo 90', Bárbara 90', José 45', Francisca 45', Ivo 45' e Bruno 45' 20-01-2014 Diogo 45', Bárbara 45', Francisca 45', Ivo 45' e Bruno 45' 21-01-2014 Francisca 45', José 90', Bruno 45', Diogo 90'', Bárbara 45' e Ivo 45'	
Avaliação	Observação direta dos alunos Autoavaliação dos alunos Avaliação do material produzido – jogo Ficha de avaliação da atividade – professores	
Observações		